Государственное учреждение образования
«Детский сад № 34 г. Лиды»

Игра-экспериметирование «Приключения с муравьём Фликой в подземном царстве»

для детей 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи

Литавор Лилия Петровна,
воспитатель дошкольного образования

Цель:
- формировать представления о свойствах объектов неживой природы (глина, песок, камни**),** развивать умения в процессе экспериментирования определять свойства песка, глины, камней**;**
- развивать связную речь, эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе творческих задач;
- развивать мелкую моторику рук посредством пальчиковой гимнастики; развивать коммуникативные навыки;
- закрепить правила поведения в музее;
- воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу; не разрушать условия жизни лесных обитателей; воспитывать высокую культуру личности средствами детского туризма.

Оборудование: игрушка-ай-стоппер Муравей Флика**,** шкатулка-«смехотрон», детские рюкзаки, фонарик, лупа с подсветкой, два ноутбука, оборудование для опытов, материал для изобразительной деятельности, фликеры, макет «Слои земли», энциклопедия, запись песни В.Шаинского «Вместе весело шагать», видео на электронном ресурсе «Конкурс «Опыты с почвой»

Ход игры-экспериментирования

*На «листочке» «сидит» муравей Флика (*игрушка-ай-стоппер)*, его принёс на листочке сильный ветер (центр драматизации).*
Воспитатель: Флика испугался и очень хочет вернуться домой. Дети, вы согласны ему помочь, пройти вместе дорогу к подземному царству, полную заданий и испытаний? Надо хорошо подготовиться и взять необходимые предметы для похода и экспериментирования.

Дидактическая игра «Соберем рюкзачок»
Дети выбирают необходимые предметы для проведения опытов, снаряжение в ***познавательно-исследовательском центре.***

Проблемная ситуация «Муравьишка Флика ходит медленно. Как ускорить путь к подземному царству?»
В.: Решение: муравья понесем по очереди, это ускорит движение.
Под песню «Вместе весело шагать» муз. В.Шаинского дети отправляются в путешествие.
В.: Вот и речка. Но Муравьишка Флика не умеет плавать, как мы.
Дети *(предлагают способы): накидаем много камешков и сделаем из них дорогу через речку; связать веточки, и пусть он как по мостику пройдет;*

посадим на листик и будем вместе дуть, он и переплывёт; посадим на деревянное бревнышко, дощечку, веточку и будем ее толкать по воде перед собой...

В.: Молодцы, теперь давайте переплывем речку.

Ритмическое упражнение «К речке быстро мы спустились»

К речке быстро мы спустились,
Наклонились и умылись
Раз, два, три, четыре
Вот как славно освежились.
Вместе – раз, это брасс,
Один, другой – это кроль.
Все как один плывём как дельфин.
Вышли на берег крутой.
Видим холмик небольшой…
Ура, муравьишко Флика вернулся домой!

Выполнение заданий в учебно-дидактическом центре.

В.: Муравьишка Флика предлагает рассмотреть его домик на картинке.

Работа с учебно-наглядным пособием «Удивительный мир природы», с.23.

Дети рассматривают схему муравейника и рассказывают, как живут эти муравьи.

Работа с учебно-наглядным пособием «Учимся писать, играя. От 5 до 7 лет. В гостях у строчки», с.18

Дети выполняют задание «Лесная академия». Обводят и продолжают линии, не отрывая руки от листа бумаги до конца строки.

В.: - Погода испортилась, набежала туча. Видно, будет дождик. А вот и первая капля, вторая, третья…

Пальчиковая игра «Дождик»

В.: Флика предлагает спрятаться от дождя в подземное царство. Но дальше дорога в подземное царство проходит в темноте *(групповое помещение затемнено)* и предлагает детям использовать светоотражающие элементы.

Игровое упражнение «Найди фликер»

Из предложенных предметов дети выбирают фликеры с использованием фонарика, лупы с подсветкой и поясняют свойства светоотражающих элементов, их роль для безопасной жизнедеятельности. Дети одевают фликеры и «спускаются» в подземное царство.

Рассматривание детьми пробирок с песком, глиной, минеральной солью, размещение их соответственно на макете «Слои земли».

В.: Муравей Флика любит экспериментировать с песком, глиной, камнями и предлагает вас научить.

Просмотр видео «Опыты с почвой» (с использованием ноутбуков по подгруппам).

В.: Ребята, Флика предлагает повторить опыт №1 «В почве есть воздух», №4 «В состав почвы входит песок и глина» в лаборатории «Капсула времени» в **познавательно-исследовательском центре.**

Дети повторяют правила безопасности при проведении опытов.

Проводят опыты самостоятельно с опорой на картинки-схемы опытов с почвой.

Вместе с муравьем Фликой-экскурсоводом направляются в мини-музей «Подземное царство», рассматривают экспонаты.

Дети высказывают свои впечатления от посещения подземного царства.

В.: К сожалению, муравейники часто разрушают.

Все вместе рассматривают сюжетные картинки дидактической игры «Стань другом природы» и просит помощи.

В.: Флика спрашивает, поможете ли вы защитить его муравейник? Что сделать, чтобы бы домик муравья Флики никто не разорял? Давайте придумаем фантастическое насекомое.

ТРИЗ-игра «Фантастическое насекомое»

При помощи морфологического диска дети выбирают части тела от различных насекомых (большие глаза от стрекозы, жало от осы, рога от жука-оленя, туловище от пчелы, крылья от бабочки, ноги от кузнечика).

Дети в **ателье-центре** рисуют фантастическое насекомое, придумывают ему название. Работы складывают в сундучок-смехотрон. Сундучок-смехотрон оставляют около муравейника.

В.: Ребята, теперь наши фантастические насекомые будут охранять дом муравьишки Флики – муравейник. Флика вас благодарит, а за то, что вы такие молодцы, он передал вам подарок - энциклопедию о почве и её обитателях.

Дети возвращаются в группу, рассматривают энциклопедию и размещают ее на «умной полочке» ***в библиотечно-релаксационном центре,*** *делятся своими эмоциями.*

Приложение 1

Игра-экспериментирование «Приключения с муравьём Фликой в подземном царстве»
для детей 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи